

Des 4^e du collège de Mescoat en classe à la Scarmor

Landerneau — Dix-huit collégiens se sont immergés trois jours, dans les locaux de l'établissement, en Parcours avenir 4^e. L'orientation au cœur de l'entreprise, en immersion totale.

L'initiative

Le projet Classe en entreprise est en application à Mescoat. « Il s'agit de l'unique projet de ce genre mené dans le Finistère cette année. Un chantier officiel en lien avec le rectorat », soulignent Marie Bourgis, professeure d'anglais et Marie-Christine Lullien, professeure d'histoire-géo, en charge du Parcours avenir 4^e dans l'établissement.

Le collège de Mescoat est venu à la Scarmor, en voisin, pourrait-on dire. Les élèves impliqués dans la démarche « ont été sélectionnés sur leurs motivations et sur l'avis des professeurs et des parents, parmi les 200 élèves de 4^e, et en fonction de leur questionnement quant à leur avenir », annonce Marie-Christine Lullien.

En direct avec les professionnels

En immersion totale, les 15, 18 et 19 mars, tous les élèves ont vécu une expérience constructive, avec des échanges préparés en amont. La Scarmor, devenue la base de travail, se regarde de l'intérieur. « C'est l'occasion d'échanger avec les professionnels sur leurs lieux de travail. »

Le premier jour, les collégiens ont visité l'entreprise puis, durant deux jours, ils sont entrés dans les services avec « une prise en charge par des employés qui racontent leur métier ». Des échanges en petit groupe, « ainsi chacun peut intervenir ».



Les élèves de 4^e de Mescoat qui ont participé au Parcours avenir 4^e avec les professeures, Marie Bourgis et Marie-Christine Lullien, dans les locaux de la Scarmor mis à disposition.

CRÉDIT PHOT: OUEST-FRANCE

Aborder les nombreux métiers de l'entreprise ouvre des horizons. Être acheteur, responsable sécurité maintenance, comptable, informaticien, technicien en entrepôt, chargé de ressources humaines ou cuisinier à la cafétéria, ce n'est pas la même mission. Le jeune peut se faire une idée. « C'est intéressant de découvrir l'entreprise, ça me semble un peu compliqué à gérer. Je n'ai pas encore vu de métier qui me plaise », note Wendy en regardant Julie qui, elle, « aimerait bien travailler à la cafétéria », tout comme Lucie.

Chez les garçons, « pas question de travailler dans un bureau », con-

fient Gurvan et Alex, qui apprécient la découverte des espaces techniques et se verraient « à la maintenance ou sur les quais de déchargement ».

Des cours ciblés

Avec ce projet, les professeurs ont fait cours dans l'entreprise. En histoire, « on a retracé l'histoire de la société et parlé du mutualisme à Landerneau ». En géographie, c'est la logistique qui était visée. En langues, un informaticien a présenté son métier en anglais. Et pour les maths, « ce sont les factures qui ont servi de base ». Six métiers ont été visualisés « et ces petits films formeront un

journal télévisé, qui sera créé grâce aux tablettes numériques du collège. L'occasion de travailler l'oralité et la posture devant la caméra ».

Un formateur de l'Ifac de Brest s'est également déplacé pour présenter tous les métiers du centre de formation des apprentis.

De son côté, Rémi Gestin, le patron de la Scarmor, s'est dit « ravi de cette démarche. Nous accueillons des alternants et des stagiaires dans l'année, mais nous allons aussi dans les écoles, pour parler de nos métiers aux jeunes ».