

**collège
Mescoat**



académie
Rennes

Éducation
nationale



Projet d'établissement

**« Faire du collège un tremplin pour la réussite personnelle
de tous les élèves »**

2008-2010

I. Préambule :

Le projet d'établissement du collège Mescoat de Landerneau s'inscrit dans la politique académique du rectorat de Rennes et s'appuie sur ses 4 priorités :

- 1. INDIVIDUALISATION
- 2. PARCOURS
- 3. RESPONSABILISATION
- 4. OUVERTURE

Il tient compte du contexte local et des problématiques spécifiques auxquelles il est confronté.

II. Le diagnostic fait apparaître deux grandes problématiques

1. Il y a une très grande hétérogénéité parmi les élèves du collège et une grande différence quant à l'ambition du projet personnel.

- Le collège peine à mener l'ensemble d'une cohorte en 3^{ème} sans doublement. Les Professions de Catégories Sociales Défavorisées (PCSD) sont les plus touchées.
- L'ouverture culturelle n'est pas accessible à tous.

2. Les effectifs sont en constante augmentation et les conditions d'accueil ne sont plus optimales. Cela entraîne des difficultés supplémentaires pour la scolarité des élèves, et des conditions d'accueil dégradées pour les personnels.

- La surpopulation crée des tensions

Le collège de Mescoat est un collège qui reste néanmoins dynamique et très attractif .

III. Modalités

Le projet d'établissement 2008-2010 formalise des objectifs, propose un plan d'actions et détermine les modalités d'évaluation des résultats atteints.

- **Un plan d'actions est rattaché à chaque objectif prioritaire, lui même décliné en objectifs opérationnels.** Des indicateurs de suivi sont définis et inscrits dans le « **tableau de bord** » du projet d'établissement.
- **Chaque plan d'actions est décliné en actions ;** chaque action est déclinée en **réalisation, chaque réalisation** fait l'objet d'une « **fiche action** » revue chaque année et annexée au projet d'établissement. Des réalisations peuvent être rajoutées ou au contraire non reconduites d'une année sur l'autre en fonction de leur évaluation.
- **Le conseil pédagogique est l'instance de régulation du projet d'établissement.**
- **Le rapport annuel de performance proposera une évaluation annuelle du projet d'établissement.**

2 Objectifs Stratégiques

1. Garantir à chaque élève un accès à un niveau de qualification ambitieux à l'issue de la scolarité au collège

4 Objectifs Prioritaires

1. Fluidifier le parcours en 4 ans au sein du collège

2. Favoriser toutes les formes d'ouverture culturelle pour l'ensemble des élèves

8 Objectifs Opérationnels

1. Différencier les pratiques pédagogiques au sein de la classe et du collège

2. Permettre à l'élève d'être acteur de son orientation

3. Faire accéder les élèves au réseau local et à la culture régionale

4. Développer l'ouverture culturelle sur l'Europe

2. Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble au collège

3. Améliorer les conditions de vie et d'accueil des élèves et des personnels

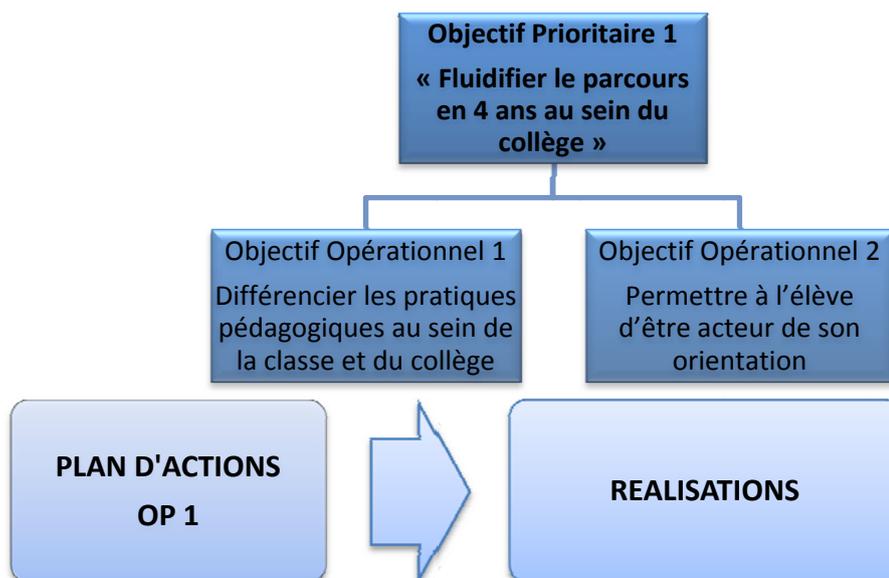
4. Développer le respect des autres et de soi-même et l'engagement citoyen

5. Améliorer la communication interne et externe

6. Initier et accompagner une restructuration cohérente des infrastructures

7. Promouvoir la santé & l'épanouissement au collège

8. Éduquer à la citoyenneté



<p>I. Faire de la maîtrise de la langue française une priorité pour nos élèves OO.1-OO.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> •1. Harmonisation des pratiques sur un même niveau. •2. Prise en compte de la correction de la langue française dans toutes les disciplines •3. Cahier de langue à conserver par l'élève de la 6ème à la 3ème •4. Projet CDI •5. Classeur des punitions
<p>II. Développer la liaison inter-classes&intercycles OO.1-OO.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> •1. Liaison CM2-6ème •2. Fiche de liaison 5ème-4ème •3. Liaison 3ème-2nde •4. Tutorat scolaire interclasse
<p>III. Individualiser la prise en charge des élèves OO.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> •1. Groupe d'Approfondissement des Compétences •2. Programme Personnalisé de Réussite Educative •3. Projet d'Accueil Individualisé-Projet Personnel de Scolarisation •4. Cellule de veille •5. Accompagnement Educatif •6. Conférence par les parents sur les "DYS" (dyslexie, dysphasie etc)
<p>IV. Développer les TICE dans les pratiques pédagogiques OO.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> •1. Utilisation du Tableau Blanc Interactif •2. Evaluer les compétences du B2i dans toutes les disciplines •3. Utilisation du logiciel documentaire PMB (cf. projet CDI)

V. Mettre en oeuvre le projet
d'éducation à l'orientation
OO.2

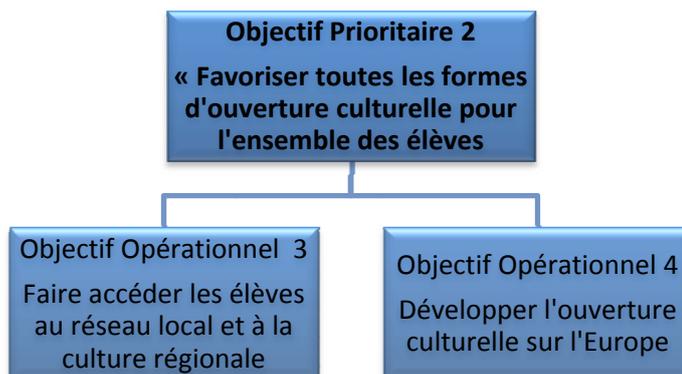
- 1.Travail sur la connaissance de soi
- 2.Ouverture sur le monde de l'entreprise
- 3.Aide aux élèves dans la recherche de l'information
- 4.Organisation d'un forum des formations avec le Centre d'Information et d'Orientation
- 5.Organisation d'un forum de témoignages

VI. Développer toutes les
sections & options permettant
de redonner du sens aux
études
OO.1-OO.2

- 1.Le dispositif d'Alternance
- 2.L'option Découverte Professionnelle
- 3.La Section d'Enseignement Général et Professionnel Adaptée

VII. Inscrire les personnels dans
une démarche de formation
continue
OO.1-OO.2

- 1.Formation de proximité pour les personnels
- 2.Formation pour les professeurs principaux
- 3.Formations pour les agents -sécurité- HACCP



PLAN D' ACTIONS
OP2



REALISATIONS

<p>I. Développer les visites, les sorties et les contacts culturels OO.3</p>	<ul style="list-style-type: none">•1.Activités autour du théâtre: convention avec l'Atelier culturel de Landerneau•2.Travail avec la bibliothèque•3.Visites de musées•4.Printemps des poètes•5. Participation aux championnats UNSS
<p>II. Mettre en place un plan langues: -enseigner les LVE cadre européen -développer&diversifier les sections euro OO.4</p>	<ul style="list-style-type: none">•1.Apprentissage par groupes de compétences•2. La ballado diffusion•3.Etwinning•4. The Big challenge•5. libre écoute•6.la section euro Espagnole•7.La section euro allemand•8.La section euro expérimentale Anglais•9.Noël allemand•10.Oral langue vivante en 3ème (DNB blanc)
<p>III. Ouvrir les classes bilingues à travers des projets transdisciplinaires ou interdisciplinaires communs OO.3</p>	<ul style="list-style-type: none">•1. Création d'un court métrage en breton•2.Les sports gaëlliques en EPS•3.La musique celte•4.Participation au projet Comenius sur "l'Architecture".

Objectif Prioritaire 3
« Améliorer les conditions d'accueil des élèves et des personnels »

Objectif Opérationnel 5
Améliorer la communication interne & externe

Objectif Opérationnel 6
Initier & accompagner une restructuration cohérente des infrastructures

PLAN D' ACTIONS
OP3



REALISATIONS

I. Favoriser l'accueil des nouveaux élèves
OO.5-OO.6

- 1. Stage d'intégration 6ème
- 2. Tutorat d'accueil de 6-ème par leurs aînés
- 3. Rencontres parents & élèves de CM2
- 4. Constitution concertée des classes de 6ème
- 5. Formalisation du cahier des charges des Professeurs Principaux de 6ème.
- 6. Le colis de rentrée des fournitures scolaires de 6ème

II. Mettre en place la prise en charge partagée des élèves
OO.5

- 1. Cellule de veille hebdomadaire
- 2. Création d'un lieu d'écoute
- 3. Clubs animés par des parents d'élèves sur le midi-deux

III. Diffuser l'information
OO.5

- 1. Utilisation du courrier électronique professeurs
- 2. Utilisation du courrier électronique parents
- 3. Bulletin interne
- 4. Planning hebdomadaire de la Direction
- 5. Journal du collège
- 6. Portes ouvertes
- 7. Rencontres avec les parents

IV. Accompagner la restructuration & créer des pôles de convivialité
OO.6

- 1. Réunions de chantier
- 2. Réunions avec le CG 29
- 3. Rencontre avec les parents
- 4. Création d'un pôle vie scolaire
- 5. Création de sanitaires
- 6. Foyer
- 7. Salles de détente

Objectif Prioritaire 4
« Développer le respect des autres et de soi-même et l'engagement citoyen »

Objectif Opérationnel 7
Promouvoir la santé & l'épanouissement au collège

Objectif Opérationnel 8
Eduquer à la citoyenneté

PLAN D' ACTIONS
OP4

REALISATIONS

I. Elaborer, s'approprier et faire vivre le règlement intérieur
OO.8

- 1.Actualisation annuelle du Règlement intérieur
- 2.Réflexion sur les sanctions
- 3.Travail d'appropriation du RI en heure "vie de classe"
- 4.Diffusion du Règlement Intérieur par des travaux d'élèves
- 5.Rappels à la loi
- 6.Suivi particulier des élèves déviants (fiche de suivi, contrat voyage, conseil éducatif)

II. Sensibiliser au développement durable
OO.8

- 1.Campagne d'information sur le développement durable par les professeurs
- 2.Partenariat avec le CPIE
- 3.Partenariat Eco-point
- 4.Course d'orientation et stage d'intégration

III. Ouvrir sur l'autre
OO.7-OO.8

- 1.Partenariat avec l'EHPAD
- 2.Information sexualité
- 3.Partenariat avec le refuge canin
- 4. Cross et dictée d'ELA (Association contre Leucodystrophies)
- 5. Conception partagée des classes hétérogènes

IV. Prévenir les conduites à risque et assurer sa sécurité et celle des autres
OO.7-OO.8

- 1.Partenariat avec la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile contre les conduites à risques
- 2.Travail sur l'estime de soi avec la MPT
- 3.Prévention sécurité routière
- 4.Opération sécurité dans les transports avec le CG29
- 5.savoir nager

V. Informer sur la santé
OO.7

- 1.Campagne "petit -déjeuner" 6ème
- 2.Education à la puberté
- 3.Education à la contraception
- 4.Campagne anti-tabac
- 5.Campagne sur les autres risques addictifs
- 5.code couleur alimentaire

VI. Promouvoir l'association sportive
OO.7-OO.8

Projet de l'Association sportive