

OBJECTIF PRIORITAIRE 1 : "fluidifier le parcours en 4 ans au sein du collège"
- Indicateur N°1: le taux de promotion interne fin 5^{ème} & fin de 4^{ème} (SE3P)

attendu / constaté

Fin 5ème	2008		2009		2010		CIBLE 2011	
		PCSD		PCSD		PCSD		PCSD
MESCOAT	87%	80%	88% / 95,3	82/95,6	90%/95	85%	92%	88%
Académie	91.5%	88.6%						

Fin 4ème	2008		2009		2010		CIBLE 2011	
		PCSD		PCSD		PCSD		PCSD
MESCOAT	84%	77%	86% / 96,2	79% / 89,1	88%/ 93	83%	90%	85%
Académie	89.3%	85.6%						

- Indicateur N°2: Le poids des redoublants (SE3P)

	2008	2009	2010	CIBLE 2011
MESCOAT	4.5%	4% / 0,9	3.5% / 1,05	3%
Académie	2.8%	2,6%	2,60%	

Les 2 indicateurs confirment les résultats de 2009. les objectifs sont atteints. Il s'agit de les maintenir sur la même trajectoire.

OBJECTIF PRIORITAIRE : "favoriser toutes les formes d'ouverture culturelle pour l'ensemble des élèves"

o Indicateur n°1 : validation du A2 en fin de 3^{ème}

	2008		2009		2010		CIBLE 2011	
	Validation collège	Après commission	Validation collège	Après commission	Validation collège	Après commission	Validation collège	Après commission
MESCOAT	86%	90.5%	88%	92%	90% / 82,5	95% / 89	92%	98%
Académie								

o Indicateur n°2 : validation du A2 (les 2 compétences langagières de réception) pour les élèves de 3^{ème} SEGPA (16)

	2008	2009	2010	CIBLE 2011
MESCOAT	4/16	4/16	6/16 - 0/10	8/16

o Indicateur n°3 : Pourcentage d'élèves continuant en sections européennes au lycée

	2008	2009	2010	CIBLE 2011
MESCOAT	50%	52% / 50%	55% / 59%	58%

o Indicateur n°4 : nombre d'élèves suivant l'option Breton sans être en section bilingue : (sur les 4 niveaux)

	2008	2009	2010	CIBLE 2011
MESCOAT	13	20 / 21	25 / 26	30

La validation du A2 reste en deça des objectifs fixés au niveau des 3ème collège. La 1ère cohorte qui a bénéficié au cycle central des groupes de compétences arrive en 2010-2011 en 3ème; on peut s'attendre à des répercussions sur cet indicateur. Concernant l'indicateur pour les 3ème SEGPA, il semble trop ambitieux; la validation du A1 paraît plus pertinent.