

Document N°1										Mise en œuvre des objectifs fixés en 2009/2010			Mesure de la performance de l'établissement		
OBJECTIF STRATEGIQUE 1	indicateurs retenus	valeurs cibles atteintes	Objectifs Prioritaires	Indicateurs retenus	valeurs cibles retenues	Valeurs cibles atteintes	objectifs opérationnels	Actions décidées	indicateurs retenus	Résultats obtenus	AUTO EVALUATION				
											observations & analyse de l'efficience et de la performance	actions correctives envisagées			
Garantir à chaque élève un accès à un niveau de qualification ambitieux à l'issue de sa scolarité au collège	N°1: taux réussite DNB écrit	69,8%	OP1-Fluidifier le parcours en 4 ans au sein du collège	N°1: Taux de promotion interne			OO1: Différencier les pratiques pédagogiques au sein de la classe et du collège	GAC: maîtrise langue française		6: 70/185 - 5: 30/185	nouveau dispositif qui s'adresse à des élèves ciblés - 6è: positif car bon suivi en petit nombre avec élèves motivés.-5è: mitigé, peu motivés, gr pas homogènes, pas de suivi possible	A reconduire en 6è. En 5è ne prendre que les élèves en difficulté mais pas en grande difficulté car dispositif pas adapté			
	N°2: taux de réussite au CFG-SEGPA	10/10		fin 5ème	90%	95%		GAC: maths	nbre élèves en ayant bénéficié	tous les élèves 6/5/3	retour positif des élèves et des parents- progression +homogène du groupe classe- items validés dans le socle en fin de 3ème	garder l'objectif l'acquisition du socle comme fil conducteur			
	Elèves qui n'ont pas obtenu leur DNB	2/2		fin de 4ème	88%	93%		PPRE		25 (-1)	très peu de PPRE- même constat que l'année dernière	Harmoniser les pratiques et cibler le public			
	Résultat en hausse de +10.8%			N°2: le poids des redoublants	4%	1,05%		PAI		30 (+4)	Fonctionne bien -meilleure communication et prise en charge	accentuer la communication avec les enseignants			
								Accompagnement éducatif		149 (+59)	Bon retour des encadrants. Bonne fréquentation des élèves. Aide aux devoirs demandée(123)/8 sport-18 théâtre	proposer AE sur midi-deux. Réorganisation pour basket			
						TICE	nbre profs utilisant régulièrement le TBI	2 (+1)	12ème TBI installé au 3èT. Salle identifiée pour 1 professeur	Regrouper les salles en pôle et le TBI par pôle utilisable par tous. Pas de salle attirée à 1 prof					
						IDDMF	nbre élèves en ayant bénéficié /nbre élèves quittant clg pour MFR-apprentissage	27 (+9)	sur les 27, 3partent en DP6,1MFR, 22 restent au collège et 20 demandent DP-nombreuses productions info/+de visites LP/collaboration+ PLP SEGPA	contractualisation avec les élèves &parents /assiduité. -ne pas dépasser 15élèves x2- nepas mettre de consignes le jeudi AM					
						Découverte professionnelle	entretien individuel	40 (+22)	répond à une attente et besoins- plus stages :meilleure orientation-100%ont une affectation post 3-coordination sur Bassin intéressante	mieux répartir le temps d'attention- améliorer la communication avec les PP- prévoir binômes pour rattraper cours pdt stages					
						interventions de la COP		235	En affinant par niveau, on se rend compte que les élèves de SEGPA ne rencontrent que très peu la COP. Cf Bilan COP)	il faudra être plus "directifs" pour que ces entretiens soient bien ciblés					
						Formation des personnels	nbre jours de stages de profs /ATOS	88/34	Politique volontariste de formation des personnels particulièrement cette année avec la mise en œuvre du socle.(moitié moins /08-09)	Essayer d'utiliser le" remplacement court" .					
	3ème ordinaire	80%	OP2-Favoriser toutes les formes d'ouverture culturelle pour l'ensemble des élèves	N°1: Validation du A2 en fin de 3ème	90%-95% *	82%-89%	OO4: Développer l'ouverture culturelle sur l'Europe	Apprentissage par groupes de compétences	choix des professeurs de poursuivre ou d'arrêter / formule	mis en place en 5ème & en 4ème	un bilan détaillé a été formalisé par les professeurs (cfconseil pédagogique du 30/04/10)	Evolution du dispositif s'itif prévu par le bilan pour mise en place à la rentrée 2010			
	3ème SEGPA	7/7		-7%	aucun élève n'a pu valider 2 compétences du A2	6/16		4/10	Oral HIDA	expérimental en 3		bonne implication et des enseignant et des élèves	à généraliser avec les modifications prévues		
	N°4: BAC en 3 ans G,T,P)	70%		N°2: validation pour les élèves de 3SEGPA	55%	59%		la balado diffusion	nbre d'élèves en ayant bénéficié	tous en anglais &espagnol&4è SEGPA	complément indispensable à Audacity. Elèves travaillent à leur rythme en autonomie.	manque encore des salles équipées. Enregistrements mauvaise qualité dans grands gr			
	N°5: CAP en 2ans élèves SFGPA			N°3: pourcentage d'élèves continuant une section euro au lycée	25	26		les sections euro	nbres d'élèves 4è/3è	59/52	Bcp d'élèves motivés en espagnol & ouverture anglais. Inquiétant pour le vivier de l'allemand. Bonnes ressources internes.	mettre en œuvre la DNL en anglais & allemand			
				N°4: nombre d'élèves suivant l'option breton sans être en filière bilingue				montage d'un projet Comenius sur l'Architecture	ressenti des professeurs et des élèves	+++	bonne mobilisation. Création de blogs et travail interdisciplinaire espagnol/breton/arts plastiques	Projet non validé dans le cadre Comenius; poursuivi néanmoins sans le label & l'aide européenne.			
			N°5: pourcentage d'élèves de PSCD bénéficiant du partenariat culturel			A la découverte de l'Europe en breton	ressenti des professeurs et des élèves	+++	bilan positif. Bonne exploitation et bonne adhésion des élèves	en fonction des opportunités, à renouveler					
						Actions culturelles	nbre d'actions	5	Travail avec le documentaliste et profs de français/médiathèque/atelier culturel, toujours aussi intéressant	A renouveler					
						découverte de la poésie contemporaine	implication des élèves	+++	A permis à des élèves de se révéler et d'oser s'exprimer devant un auditoire	projet de créer un "festival à voix haute" sur Landerneau					
						pratique de la voile en 4&3ème SEGPA	note moyenne des participants aux évaluations	13,5	L'évaluation de la pratique de la voile s'est traduite en compétences tant sur le plan moteur qu' en investissement	le cycle ne sera proposé qu'aux élèves de 4ème					

Mise en œuvre des objectifs fixés en 2008/2009										Mesure de la performance de l'établissement				
OBJECTIF STRATEGIQUE 2			Objectifs Prioritaires	Indicateurs retenus	valeurs cibles retenues	Valeurs cibles atteintes	objectifs opérationnels	Actions décidées	indicateurs retenus	Résultats obtenus	AUTO EVALUATION			
											observations & analyse de l'efficience et de la performance	actions correctives envisagées		
Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble au collège	N°1: nombre d'élèves choisissant de quitter notre collège pour un autre (hors départs obligés)	5/810 →	OP3- Améliorer les conditions de vie et d'accueil des élèves et des personnels	N°1 Avancée des travaux				portes ouvertes	fréquentation	indicateurs en cours de construction	Elèves impliqués, présentant leur établissement aux visiteurs en binômes ou trinômes	Prévoir des questionnaires de satisfaction pour les visiteurs		
										Rencontres avec les parents d'élèves	taux de fréquentation global		Très bonne fréquentation mais difficulté récurrente de rencontrer certaines familles	Favoriser les rencontres ponctuelles en fonction des besoins
										bulletin interne	nbre de n°	5	Avec le calendrier trimestriel et le calendrier hebdomadaire, la communication est facilitée.	garder ce fonctionnement
										réunions avec les représentants des associations des parents	nbre	3	Beaucoup de choses se règlent par mail. Bonne communication avec les 2 associations.	1 par trimestre + selon besoin
										réunions avec le CG	nbre	5	comité de pilotage pour la restructuration ateliers SEGPA & vie scolaire	
		N°2: taux d'attractivité du collège	8,2	OP4- développer le respect des autres et de soi-même et l'engagement citoyen	N°1: nombre de rapports sur les élèves envoyés aux familles et rédigés par la direction	120		OO7: Promouvoir la santé & l'épanouissement au collège	Attribuer un code couleur aux aliments à la cantine	le camembert à 6 quartiers réussi sur chaque plateau	en cours de construction	En sommeil. Le chef de cuisine est en congé		
								sensibiliser les élèves de 3ème aux dangers de l'alcool	questionnaire d'évaluation		Difficile de mesurer l'impact de l'action, l'alcool et autres produits restent malheureusement culturels dans la vie de beaucoup d'élèves . 12 parents présents à une intervention de la BPDJ sur les conduites addictives...	Impliquer plus encore les familles		
								sensibiliser les élèves de 3ème aux conduites addictives	questionnaire d'évaluation					
								campagne "petit déjeuner" 6ème	questionnaire d'évaluation		Animation réalisée au self, puis à Moulin Mer lors du stage d'intégration, tous les enfants à jeun	Se donner les moyens de pouvoir pérenniser ce moment .		
								stage d'intégration 6ème	questionnaire de satisfaction		Satisfaction partagée par les élèves, les familles, les encadrants et les professeurs, meilleure connaissance des enfants par les adultes et par leurs pairs	Pérenniser, si possible, le stage en tout début d'année scolaire comme cette année.		
				N2: indicateurs retenus par la cellule de veille/OCEPPA	cf rapport IDE		OO8: Eduquer à la citoyenneté	savoir nager	nbre d'élèves ayant niveau 1 - niveau 2	20%:niveau1 76%:niveau2	les élèves bénéficient de 2 cycles en 6ème plus un cycle en 5ème. Pour 2 classes, il y a systématiquement un professeur en plus	A maintenir malgré le coût		
								Cross ELA	pourcentage d'élèves coureurs	92%	Moment fort de la vie du collège. Forte sensibilisation et implication de tous	A reconduire		
								suivi particulier des élèves déviants	nbre d'élèves concernés	26	Améliorer encore la transmission des informations à l'intérieur du collège	cibler les destinataires des comptes rendus même partiels. Rencontrer les services extérieurs (CDAS)		